

Как подготовить ребенка к детскому саду!

Рекомендации психолога



ПОДГОТОВИЛ:
ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ
Соловьева Н.Г.

ОРЕНБУРГ, 2020

Детский сад

– Не хочу в детский сад! –
Плачет громко Вова.
– Не хочу в детский сад! –
Плачет громко снова.

– Не хочу в детский сад! –
Громко он рыдает.
Всё равно его тут
Мама оставляет.

Вот неделя прошла,
А потом другая.
И опять, и опять
Мальчик тот рыдает.

– Не хочу я домой! –
Как понять такого?
Полюбил детский сад
Очень мальчик Вова.

Детский сад!
Детский сад!
Ох, привык он к драмам.
– Ничего! Всё пройдёт! –
Говорит он мамам.

Детский сад!
Детский сад!
Да, уходят дети.
Детский сад слёзы льёт, –
Что держать в секрете.

Детский сад,
Детский сад
Вы не забывайте!
А уйдёте, детвора,
После вспоминайте!

Подготовка ребенка к поступлению в детский сад



1. Начинаем с соблюдения детсадовского режима дня (даже в выходные).
2. Включаем в рацион питания те блюда, которые употребляют в садике.
3. Приучаем:
 - одеваться и раздеваться самостоятельно (с небольшой вашей помощью, конечно);
 - просить о помощи, если что-то не получается;
 - кушать ложкой за столом, не играть с едой;
 - отучаем от памперсов.
4. В песочнице учим основам общения, приглашаем друзей ребенка в гости и ходим в гости сами.
5. Во время прогулки ходим до близлежащего детского сада, наблюдаем за детьми и воспитателями, комментируя ребенку, происходящее на площадке: «Воспитатель играет с детьми в какую-то интересную игру. Смотри, все встали в круг... А сейчас детишки построились парами и пошли на обед в свою группу. И мы с тобой пойдем домой обедать. Тебе

(Т. Шапиро)

пока в садик нельзя, а скоро и тебе можно будет ходить в него».

6. На протяжении всего подготовительного периода играем в «детский сад». Строим из любого строительного материала «периметр» детского сада, в нем «группу», «раздевалку», «спальню». Называем всё это «детским садом». Выбираем участников-зверушек: «воспитательница», «дети», фигурку самого ребенка и др. Только не выбираем на роль воспитательницы фигурки агрессивных животных. В игре соблюдаем режимные моменты настоящего садика.

7. Играйте в «прятки» всей семьей. В первое время посещения детского сада ребенок боится «пропажи» мамы, когда она уходит из поля его зрения, а игра создает посыл, если человек ушел, то он обязательно вернется.

8. Чтобы ребенок лучше засыпал в садике в обед, заранее вместе с ребёнком покупаем две красивые ночные пижамы. Один комплект будет использоваться во время сна дома, а второй в садике.



Наличие у детей возможных навыков, облегчающих адаптационный период при поступлении в детский сад

Навыки самообслуживания:

- ✓ самостоятельно ест ложкой
- ✓ перед едой моет руки;
- ✓ пользуется носовым платком, салфеткой во время приема пищи;
- ✓ снимает расстегнутые и развязанные части своей одежды, обувь (шапка, варежки, носки и т.д.) пытается одеваться без застегивания;
- ✓ узнает свои вещи;
- ✓ совместно со взрослым складывает игрушки в ящик или в пакет.

Индивидуальные особенности

- ✓ любит, когда читают книжки
- ✓ рассматривает картинки;
- ✓ любит слушать музыку;
- ✓ любит рисовать так, как умеет.

Навыки общения

- ✓ понимает обращенную к нему речь
- ✓ по просьбе взрослого может оказать помощь: подать полотенце, принести ложку;
- ✓ понимает слова «нельзя», «надо»
- ✓ любит играть с другими детьми, иногда пытается вступить в контакт;

Игровая деятельность

- ✓ самостоятельно делает несложные постройки из кубиков;
- ✓ повторяет в игре за взрослым увиденные действия;
- ✓ выполняет знакомое движение под музыку;
- ✓ играет с различными предметами, объединяя в одной игре два несложных действия (сажает в коляску и катает куклу);
 - ✓ использует в игре предметы-заместители (кружок вместо тарелки, кусочек меха вместо кошки и т.п.)

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ БЫСТРЕЕ ПРИВЫКНУТЬ К ДЕТСКОМУ САДУ

✓ Старайтесь не нервничать, не показывать свою тревогу по поводу адаптации к детскому саду, он чувствует Ваши переживания.

✓ Обязательно придумайте какой-нибудь ритуал прощания (чмокнуть в щеку, обнять, помахать рукой), а также ритуал встречи.

✓ По возможности приводить малыша должен кто-то один, будь то мама, папа или бабушка. Так он быстрее привыкнет расставаться.

✓ Не обманывайте ребенка, забирайте вовремя, как пообещали.

✓ В выходные дни резко не меняйте режим дня ребенка.

✓ Не отучайте ребенка от вредных привычек в адаптационный период (сосание соски, качание).

✓ Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье.

✓ На время прекратите посещение с ребенком многолюдных мест, цирка, театра, развлекательных центров.

✓ Будьте терпимее к его капризам.

✓ «Не пугайте» не наказывайте детским садом.

✓ Уделяйте ребенку больше своего времени, играйте вместе, каждый день читайте малышу.

✓ Не скупитесь на похвалу.

✓ Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами.

Радуйтесь прекрасным минутам общения со своим малышом!